

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG  
DAGUSIBU OBAT TETES MATA PADA MASYARAKAT  
JRAGUNG JOGOTIRTO BULAN JANUARI 2024**

Karya Tulis Ilmiah



Disusun oleh:  
**Sahya Parama Putri**  
2011067076

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III FARMASI  
AKADEMI FARMASI INDONESIA YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN  
KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG  
DAGUSIBU OBAT TETES MATA PADA MASYARAKAT  
JRAGUNG JOGOTIRTO BULAN JANUARI 2024**

Disusun oleh  
**Sahya Parama Putri**  
2011067076

Karya Tulis Ilmiah ini telah memenuhi salah satu persyaratan  
untuk mencapai gelar Ahli Madya Farmasi

Telah diujikan di depan Penguji Karya Tulis Ilmiah  
AKADEMI FARMASI INDONESIA YOGYAKARTA  
Pada Tanggal : 29 April 2024

Mengetahui,

Pembimbing

  
apt. Dwi Hastuti, S.Si., M.Farm  
NIDN: 0520117602

Direktur



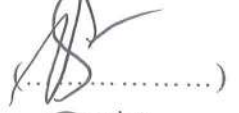
apt. Erma Yunita, M.Sc  
NIDN: 026071991078

Tim Penguji

Ketua Penguji : apt. Deny Kusuma, S.Si., M.Farm

Anggota Penguji I : apt. Dwi Hastuti, S.Si., M.Farm

Anggota Penguji II : Dr. apt. Woro Supadmi, M.Sc

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat.”**

**- Zig Ziglar**

Karya Tulis Ilmiah saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta yang selalu mendoakan serta mendukung saya dalam proses penyusun Karya Tulis Ilmiah ini
2. Terimakasih kepada ibu apt. Dwi Hastuti, S.Si. M.Farm yang telah membimbing saya dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
3. Terimakasih kepada adik saya yaitu Yudha dan Shahnaz yang sudah ikut serta dalam proses penyusun Karya Tulis Ilmiah ini
4. Terimakasih juga untuk temen-temen saya yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini
5. Terimakasih juga keluarga besar Akademi Farmasi Indonesia Yogyakarta atas bantuan dan kesempatan untuk penyusun Karya Tulis Ilmiah ini
6. Terimakasih untuk diri saya sendiri. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali putus asa atas apa yang diusahakan belum berhasil, memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Berbahagialah selalu, Sahya. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul "Gambaran Tingkat Pengetahuan DAGUSIBU Obat Tetes Mata Pada Masyarakat Jragung Jogotitro Bulan Januari 2024". Karya Tulis Ilmiah ini merupakan salah satu persyaratan untuk meraih gelar Ahli Madya Farmasi Akademi Farmasi Indonesia Yogyakarta dan Upaya memperdalam pengetahuan penulis dalam bidang Kesehatan.

Pada Kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih atas terselesaikannya penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan umur panjang kepada saya sehingga bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Ibu apt. Erma Yunita, M. Sci. selaku Direktur Akademi Farmasi Indonesia Yogyakarta.
3. Ibu apt. Dwi Hastuti, S.Si., M Farm selaku Dosen Pembimbing saya yang telah membimbing dalam penyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Bapak apt. Deny Kusuma, S.Si., M.Farm selaku Ketua Penguji yang telah memberi arahan dan saran dalam penyusun Karya Tulis Ilmiah.
5. Ibu Dr. apt. Woro Supadmi, M.Sc. selaku Dosen Penguji II yang telah mengarahkan penulis dalam penyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Bapak Tikno, selaku kepala Dukuh Jragung Jogotirto Berbah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dalam penyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Kedua Orang Tua tercinta yang telah membesarkan saya dan selalu mendoakan serta membiayai saya hingga saat saya mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Kedua adek saya yang telah membantu dan saya repotkan dalam penyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Mbak Sepupu saya Nada Tiara Santi, A. Md. Farm yang telah meluangkan waktu dan saya repotkan dalam penyusun Karya Tulis Ilmiah ini.

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sahya Parama Putri

NIM : 2011067076

Judul Penelitian : Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang DAGUSIBU Obat  
Tetes Mata Pada Masyarakat Jragung Jogotirto Bulan Januari  
2024

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian ini adalah hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak bersifat materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau digunakan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 29 April 2024

Yang menyatakan



Sahya Parama Putri

NIM. 2011067076

10. Seluruh Dosen Akademi Farmasi Indonesia yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memotivasi untuk mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini
11. Teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena kalian telah memberikan semangat saya untuk mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
12. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta mendoakan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan bapak/ibu/saudara sekalian akan dibalas oleh Tuhan dengan balasan yang lebih baik. Tentunya, tidak akan bisa maksimal jika tidak mendapat dukungan dari berbagai pihak. Sebagai penyusun, saya menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, baik dari penyusunan maupun tata bahasa penyampaian dalam karya ilmiah ini. Oleh karena itu, saya dengan rendah hati menerima saran dan kritik dari pembaca agar saya dapat memperbaiki karya ilmiah ini. Saya berharap semoga karya ilmiah yang saya susun ini memberikan manfaat dan juga inspirasi untuk pembaca

Yogyakarta, April 2024  
Penulis,

Sahya Parama Putri  
NIM. 2011067076

## DAFTAR ISI

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                    | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....               | ii   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....              | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN.....                | iv   |
| KATA PENGANTAR.....                    | v    |
| DAFTAR ISI .....                       | vii  |
| DAFTAR TABEL .....                     | viii |
| DAFTAR GAMBAR .....                    | ix   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                  | x    |
| INTISARI.....                          | xi   |
| ABSTRACT .....                         | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                | 1    |
| A. Latar Belakang .....                | 1    |
| B. Rumus Masalah.....                  | 2    |
| C. Tujuan Penelitian.....              | 3    |
| D. Manfaat Penelitian.....             | 3    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....           | 4    |
| A. Kajian Teori .....                  | 4    |
| 1. DAGUSIBU .....                      | 4    |
| 2. Tetes mata .....                    | 7    |
| 3. Pengetahuan .....                   | 7    |
| 4. Masyarakat.....                     | 9    |
| 5. Dusun Jragung.....                  | 9    |
| B. Kerangka Berfikir.....              | 10   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....     | 11   |
| A. Rancangan penelitian .....          | 11   |
| B. Tempat dan Waktu.....               | 11   |
| C. Populasi dan Sampel .....           | 11   |
| D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi ..... | 13   |
| E. Variabel Operasional .....          | 13   |
| F. Definisi Operasional.....           | 13   |
| G. Pengumpulan data .....              | 14   |
| H. Teknik pengumpulan data.....        | 14   |
| I. Instrument Penelitian.....          | 15   |
| J. Analisa Data.....                   | 16   |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....      | 17   |
| A. Hasil Penelitian .....              | 17   |
| B. Tingkat Pengetahuan .....           | 27   |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....        | 28   |
| A. Kesimpulan .....                    | 28   |
| B. Saran.....                          | 28   |
| DAFTAR PUSTAKA.....                    | 29   |
| LAMPIRAN .....                         | 32   |

## DAFTAR TABEL

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel I. Karakteristik responden berdasarkan Pendidikan .....     | 17 |
| Tabel II. Karakteristik responden berdasarkan pekerjaan .....     | 19 |
| Tabel III. Karakteristik responden berdasarkan usia .....         | 20 |
| Tabel IV. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin ..... | 21 |
| Tabel V. Distribusi Jawaban Responden .....                       | 22 |
| Tabel VI. Tingkat pengetahuan responden .....                     | 27 |



## **DAFTAR GAMBAR**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Berfikir ..... | 10 |
|-----------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....            | 33 |
| Lampiran 2. Surat Izin Balasan Penelitian .....    | 34 |
| Lampiran 3. Informed Consent.....                  | 35 |
| Lampiran 4. Hasil Rekapitulasi Responden .....     | 37 |
| Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Kuesioner .....    | 38 |
| Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner ..... | 39 |
| Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....            | 40 |
| Lampiran 8. Naskah Publikasi.....                  | 41 |

# **GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG DAGUSIBU OBAT TETES MATA PADA MASYARAKAT JRAGUNG JOGOTIRTO BULAN JANUARI 2024**

## **INTISARI**

DAGUSIBU adalah program Gerakan Keluarga Sehat Obat (GKSO) yang didirikan oleh Ikatan Apoteker Indonesia, bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang penggunaan obat yang sehat. Menurut Riset Kesehatan Dasar (2013), terdapat data yang mencatat bahwa 35,7% rumah tangga menyimpan obat keras, dan 27,8% menyimpan antibiotik untuk keperluan swamedikasi. Tetes mata adalah sediaan steril yang dimasukkan ke dalam saccus conjungival dan mengandung bahan antimikroba. Tetes mata digunakan dengan meneteskan obat pada selaput lendir mata, yang terletak di sekitar bola mata dan kelopak mata. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui masyarakat Jragung Jogotirto tentang DAGUSIBU obat tetes mata bulan Januari 2024.

Penelitian ini menggunakan metode observasional diskriptif kuantitatif dengan pengambilan data secara prospektif. Data diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 64 responden. Instrumen yang digunakan yaitu menggunakan sebagai kuesioner yang sudah divalidasi dan tertutup dengan jawaban benar atau salah. Kemudian dipresentase menjadi 3 kategori yaitu baik, cukup dan kurang.

Berdasarkan hasil penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang DAGUSIBU obat tetes mata pada masyarakat Jragung Jogotirto bulan Januari 2024 dapat disimpulkan bahwa memiliki tingkat pengetahuan baik dengan jumlah 45,3% responden (29), tingkat pengetahuan cukup 43,7% responden (28) dan tingkat pengetahuan kurang 11% responden (7).

**Kata kunci:** Tingkat Pengetahuan, DAGUSIBU, Jragung Jogotirto

# **OVERVIEW OF THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT DAGUSIBU EYE DROPS IN THE COMMUNITY JRAGUNG JOGOTIRTO MONTH JANUARY 2024**

## **ABSTRACT**

DAGUSIBU is a Healthy Family Medicine Movement (GKSO) program founded by the Indonesian Pharmacists Association, aimed at increasing public awareness about the healthy use of medicines. According to Basic Health Research (2013), there is data that records that 35.7% of households store hard drugs, and 27.8% store antibiotics for self-medication purposes. Eye drops are sterile preparations that are inserted into the conjunctival sac and contain antimicrobial ingredients. Eye drops are used by dripping medicine on the mucous membrane of the eye, which is located around the eyeball and eyelid. The aim of this research is to find out about the people of Jragung Jogotirto about DAGUSIBU eye drops in January 2024.

This research uses quantitative descriptive observational methods with prospective data collection. Data was taken using a purposive sampling technique with a sample size of 64 respondents. The instrument used was a questionnaire that had been validated and covered with true or false answers. Then it was presented into 3 categories, namely good, sufficient and poor.

Based on the results of research describing the level of knowledge about DAGUSIBU eye drops in the Jragung Jogotirto community in January 2024, it can be concluded that they have a good level of knowledge with 45.3% of respondents (29), a sufficient level of knowledge with 43.7% of respondents (28) and a sufficient level of knowledge with 45.3% of respondents (29). less than 11% of respondents (7).

**Keywords:** Knowledge Level, DAGUSIBU, Jragung Jogotirto

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

DAGUSIBU adalah program Gerakan Keluarga Sehat Obat (GKSO) yang didirikan oleh Ikatan Apoteker Indonesia, bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang penggunaan obat yang sehat. Perolehan, penggunaan, penyimpanan, dan pembuangan adalah semua aspek yang terkait dengan obat Dagusibu. Dagusibu adalah upaya untuk meningkatkan kesehatan masyarakat melalui kegiatan pelayanan kesehatan yang dilakukan oleh tenaga kefarmasian. Hal ini sesuai dengan Undang-undang Nomor 36 Tahun 2009, yang menetapkan upaya kesehatan sebagai upaya untuk meningkatkan derajat kesehatan, termasuk pengamanan dan penggunaan sediaan farmasi dan alat kesehatan (Anatasya, 2019).

Selama ini, masyarakat masih sering melakukan kesalahan dalam memperoleh, menggunakan, menyimpan, dan membuang obat dengan benar, yang dapat menyebabkan hal-hal yang tidak perlu terjadi selama pengobatan, seperti obat yang tidak disimpan dengan benar dan pembuangan obat yang sembarangan. Hal-hal yang tidak diinginkan tersebut tentunya merugikan masyarakat saat menggunakan narkoba (purwidyangingrum *et al.*, 2019).

Menurut Riskesdas (2013), banyak orang yang melakukan pengobatan sendiri sehingga dapat meningkatkan risiko kesalahan pengobatan dan pengobatan yang tidak rasional. Sekitar 44,14% penduduk Indonesia berusaha

mengatasi permasalahan kesehatannya sendiri melalui pengobatan mandiri. Menurut Riset Kesehatan Dasar (2013), data menunjukkan bahwa 35,7% rumah tangga menyimpan obat keras dan 27,8% menyimpan antibiotik untuk pengobatan sendiri. Selain itu, hasil RISKESDAS 2013 juga menunjukkan bahwa 85,9% masyarakat perkotaan dan perdesaan belum memiliki pemahaman yang cukup tentang obat-obatan.

Tidak sedikit orang yang langsung membeli obat tetes mata di apotek atau toko obat terdekat tanpa resep dokter karena penggunaan obat tetes mata yang tidak sesuai dapat menyebabkan gatal dan perih pada mata. Namun, penggunaan obat tetes mata yang berlebihan dapat menimbulkan risiko. Kasus penggunaan dan penyimpanan obat tetes mata sering menyebabkan kebutaan. Salah satu efek samping penggunaan obat tetes mata adalah tidak memperhatikan kebersihan saat menggunakannya (Darwin, 2015).

Berdasarkan latar belakang, peneliti ingin meneliti Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang DAGUSIBU obat tetes mata pada masyarakat Jragung Jogotirto karena masyarakat harus tahu cara penggunaan obat yang benar, menyimpan obat yang benar, dan membuang obat yang benar.

## **B. Rumusan Masalah**

Bagaimana gambaran tingkat pengetahuan masyarakat Jragung Jogotirto tentang DAGUSIBU obat tetes mata Bulan Januari 2024?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan tentang DAGUSIBU obat tetes mata di Jragung Jogotirto bulan Januari 2024.

### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

#### **1. Bagi Peneliti**

- a. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai DAGUSIBU sediaan obat tetes mata.
- b. Menambah pengetahuan mengenai DAGUSIBU sediaan obat tetes mata yang baik benar.

#### **2. Bagi Masyarakat**

Sebagai sarana informasi media penambahan terhadap tingkat pengetahuan DAGUSIBU obat tetes mata.

#### **3. Bagi Institusi**

Memberikan informasi kepada institusi mengenai DAGUSIBU sediaan obat tetes mata yang baik dan benar.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **A. Kajian Teori**

##### **1. DAGUSIBU**

DAGUSIBU merupakan program gerakan keluarga sadar obat yang diluncurkan oleh Ikatan Apoteker Indonesia pada tahun 2014 untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran masyarakat terhadap penggunaan obat yang tepat (Pengurus Pusat IAI, 2014). DAGUSIBU merupakan upaya peningkatan kesehatan masyarakat melalui kegiatan pelayanan kesehatan oleh pemangku kepentingan kefarmasian. DAGUSIBU diluncurkan oleh Ikatan Apoteker Indonesia (IAI) untuk mengajarkan masyarakat cara menangani obat-obatan dan cara mendapatkan, menggunakan, menyimpan, dan membuang obat dengan benar.

##### **a. Dapatkan**

Tempat yang tepat untuk membeli obat adalah apotek, puskesmas, rumah sakit, dan fasilitas farmasi lainnya. Penyimpanan obat di apotek menjadi lebih aman sejak obat sampai di PBF (Pedagang Besar Farmasi) hingga sampai ke pasien dalam keadaan baik. Apotek juga merupakan pusat konsultasi obat resmi, sehingga pasien dapat berkonsultasi dengan apoteker mengenai keamanan obat, mutu obat, dan manfaat obat (Permatasari, 2017). Sumber obat harus



dari fasilitas atau institusi medis Pelayanan kefarmasian dengan apoteker dan staf berlisensi Apoteker yang mempunyai izin apoteker Apotek berperan dalam menjamin keamanan Dari Kedokteran (Kemenkes RI, 2017:08)

b. Gunakan obat

Penggunaan obat mengacu pada prinsip-prinsip penggunaan obat seperti diagnosis yang benar, indikasi yang benar, pengobatan yang benar, dosis yang benar, cara yang benar, durasi pengobatan yang benar dan pemberian informasi yang tepat. Obat diartikan sebagai suatu zat yang digunakan dengan dosis yang tepat dan sesuai untuk mendiagnosis, mengobati, mencegah, dan memelihara kesehatan. Informasi umum mengenai cara penggunaan obat antara lain: Memperhatikan indikasi, efek samping dan kontraindikasi penggunaan obat. Hentikan penggunaan obat jika tidak memberikan pengobatan yang efektif atau menimbulkan efek samping yang tidak diinginkan. Jangan minum obat sampai habis, misalnya antibiotik. (Permatasari, 2017)

Menggunakan obat tetes mata dengan benar sesuai petunjuk yang tercantum pada kemasan obat. Peserta posyandu yang lebih tua harus dididik tentang cara penggunaan tetes mata dengan benar agar manfaat obat dapat memberikan efek yang diinginkan. Berikut cara menggunakan obat tetes mata yang benar:

- 1) Cuci tangan, jangan menyentuh ujung pipet
- 2) Mata dibuka lebar, kepala didongakkan, pandangan mata diarahkan keatas
- 3) Pelupuk mata bawah ditarik sampai membuat “parit”
- 4) Pipet didekatkan dan diteteskan pada parit tersebut
- 5) Biarkan mata terbuka beberapa saat, tutup perlahan dan dikeja perlahan, jangan terlalu kuat
- 6) Tekan pangkal hidung dengan tangan. Basuh larutan dengan kasa steril.

c. Simpan obat

Simpan obat dengan petunjuk penyimpanan yang tepat agar dapat digunakan hingga masa kadaluarsa. Simpan di tempat yang kering, kering, dan jauh dari anak-anak. Simpan obat dalam kemasan aslinya dan tertutup rapat untuk mencegah kontaminasi. Secara umum, metode penyimpanan obat adalah sebagai berikut: Simpan obat sesuai petunjuk pada kemasan, jauhkan dari anak-anak, simpan dalam kemasan asli, jauhkan dari cahaya matahari langsung, dan simpan di tempat yang sejuk dan tidak lembab. Jangan tinggalkan obat di mobil terlalu lama karena suhu yang tidak stabil dapat merusak sediaan obat. Selalu periksa tanggal kadaluarsa, tanggal kadaluarsa, dan kondisi obat.

BUD sediaan obat tetes mata adalah 28 hari setelah pertama kali kemasan dibuka. BUD Tetes mata minidose: 3 x 24 jam setelah kemasan dibuka. Simpan obat pada suhu ruang ( $< 30^{\circ}\text{C}$ ) Rhodes, C. T. (2017)

d. Buang obat

Semua obat harus dibuang setelah masa kadaluarsa habis. Tempat pembuangan obat sesuai dengan jenis obat. Tempat terbaik untuk membuang cairan adalah toilet. Plastik obat atau wadah obat dibuang di tempat sampah dengan label yang rusak dan bungkus plastik yang sobek. Ini sejalan dengan saran yang diungkapkan oleh Food and Drug Administration pada situs webnya. Tujuannya adalah untuk menghindari bahaya bagi lingkungan dan individu yang mungkin terpapar obat tersebut.

## 2. Tetes mata

Tetes mata adalah sediaan steril yang dimasukkan ke dalam saccus conjunctival dan mengandung bahan antimikroba (misalnya antibiotik), bahan inflamasi (misalnya kortikostteroid), obat miotik (misalnya ftiostigmin sulfat), atau obat midriatik. Tetes mata digunakan dengan meneteskan obat pada selaput lendir mata, yang terletak di sekitar bola mata dan kelopak mata (Sriyati, 2020).

## 3. Pengetahuan

Mengetahui sesuatu melalui penginderaan disebut pengetahuan. Panca indra manusia adalah indera yang dimaksud, yang terdiri dari indera

pengelihatan, pendengaran, penciuman, perasa, dan peraba. Indera ini menerima sebagian besar pengetahuan. Pendidikan di sekolah, pengalaman pribadi atau pengalaman orang lain, sosial media, dan lingkungan sekitar adalah beberapa sumber pengetahuan individu (Notoatmodjo, 2014).

Pengetahuan juga dapat didefinisikan sebagai proses mengingat dan mengenali kembali suatu hal yang telah dipelajari dengan baik melalui panca indra dalam bidang tertentu (Puspasari *et al.*, 2018). Menurut Permatasari (2017), ketika seseorang menggunakan panca inderanya untuk mengontrol benda atau peristiwa yang belum pernah dilihat atau dialami sebelumnya, mereka memperoleh pengetahuan. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Menurut Notoatmodjo (2014), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah sebagai berikut:

**a. Pendidikan**

Pendidikan adalah pembelajaran yang diberikan oleh seseorang kepada orang lain tentang cara mengembangkan diri mereka sendiri untuk mencapai tujuan dan kebahagiaan yang diinginkan. Pendidikan sangat penting untuk mendapatkan informasi, seperti informasi kesehatan untuk meningkatkan kualitas hidup.

**b. Pekerjaan**

Pekerjaan adalah lingkungan yang dapat memberikan pengalaman atau pengetahuan secara langsung atau tidak langsung kepada seseorang.

**c. Usia**

Usia dapat mengubah kesehatan fisik dan psikologis seseorang serta tanggung jawab mereka. Cara seseorang berpikir akan berubah saat mereka dewasa.

**d. Faktor lingkungan**

Lingkungan manusia terdiri dari semua situasi yang mempengaruhi perilaku dan pertumbuhan individu atau kelompok.

**e. Sosial Budaya**

Struktur sosial budaya seseorang dapat mempengaruhi cara mereka menerima informasi.

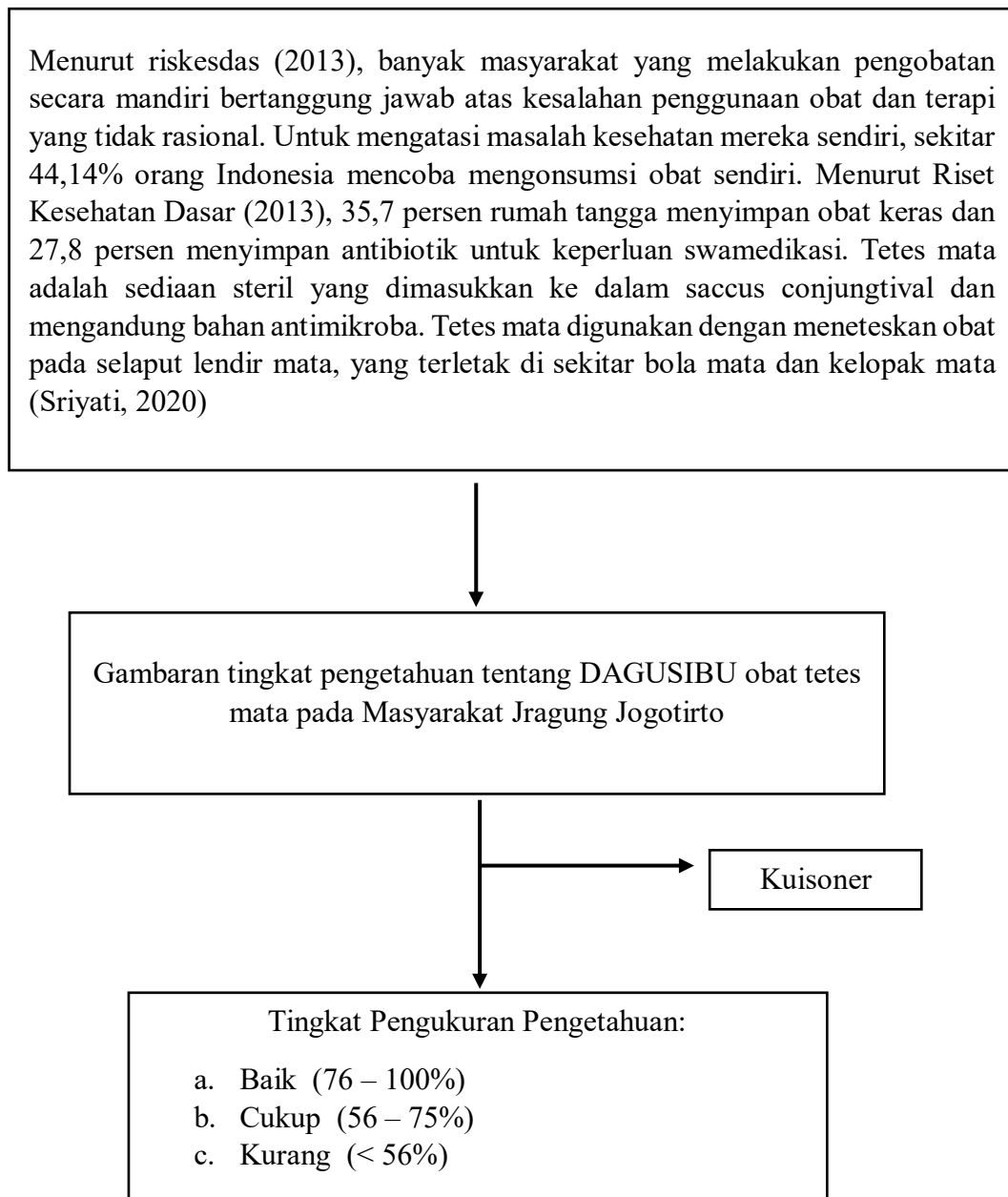
**4. Masyarakat**

Masyarakat, menurut Paul B. Horton dan Chester L. Hunt, adalah kelompok orang yang relatif mandiri, hidup bersama dalam waktu yang relatif lama, tinggal di suatu wilayah tertentu, berbagi budaya yang sama, dan melakukan sebagian besar aktivitas Bersama ( Gandasari, Dyah, dkk. 2021)

**5. Dusun Jragung**

Dusun Jragung merupakan bagian dari Desa Jogotirto, Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Desa Jogotirto terbentuk dari penggabungan tiga kelurahan lama, yaitu Kelurahan Jragung, Bulu, dan Jogomangsari. Penggabungan ini ditetapkan berdasarkan maklumat pemerintah daerah pada tahun 1948.

## B. Kerangka Berfikir



**Gambar 1.** Kerangka Berfikir

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Rancangan penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode observasional diskriptif kuantitatif dengan pengambilan data secara prospektif. Data diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian dilakukan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan DAGUSIBU obat tetes mata pada masyarakat Jragung Jogotirto.

#### **B. Tempat dan Waktu**

Tempat penelitian ini akan dilakukan di Dusun Jragung Jogotirto Berbah Sleman dan waktu penelitian ini dilakukan yaitu mulai pada bulan Januari 2024.

#### **C. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh masyarakat Dusun Jragung Jogotirto Berbah sejumlah 175 orang pada bulan Januari 2024.

##### **2. Sampel**

Sampel pada penelitian ini adalah masyarakat dusun Jragung Jogotirto yang diambil menggunakan Teknik *purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* merupakan Teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu yang telah dibuat oleh peneliti berupa ciri atau sifat populasi yang

sudah diketahui sebelumnya (Hernawati, 2017). Besar sampel ditentukan menggunakan rumus Slovin yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N (d)^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sample

N = Jumlah populasi (rata-rata jumlah Masyarakat)

d = Tingkat ketepatan yang diinginkan (0,05 – 0,1) populasi dalam penelitian ini berjumlah 175 orang dengan presisi yang ditetapkan atau Tingkat signifikan 0,1 maka besarnya sampel yaitu:

$$n = \frac{175}{1 + 175 (0,1)^2}$$

$$n = \frac{175}{1 + 175 (0,01)}$$

$$n = \frac{175}{2,75}$$

$n = 63,63$  Dibulatkan menjadi 64 orang.

Setelah dibulatkan, jadi jumlah sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 64 orang.



## **D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi**

### **1. Kriteria Inklusi**

- a. Masyarakat yang tinggal di Jragung Jogotirto dan berusia 17 – 70 Tahun
- b. Masyarakat yang mampu membaca dan menulis serta menjadi responden

### **2. Kriteria Eksklusi**

- a. Masyarakat yang berkerja sebagai tenaga kesehatan.
- b. Masyarakat yang memiliki gangguan jiwa

## **E. Variabel Operasional**

### **1. Variabel Bebas**

Variabel bebas dari penelitian ini yaitu penggunaan tetes mata pada Masyarakat Jragung Jogotirto.

### **2. Variabel Terikat**

Variabel terikat dari penelitian ini adalah gambaran tingkat pengetahuan tentang DAGUSIBU obat tetes mata pada masyarakat Jragung Jogotirto.

## **F. Definisi Operasional**

Definisi operasional yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

1. Responden adalah sebagian Masyarakat untuk mewakili terhadap tingkat pengetahuan Masyarakat tentang DAGUSIBU obat tetes mata di Jragung Jogotirto yang berusia 17 – 70 tahun yang bersedia untuk mengisi kuisisioner dari peneliti.
2. DAGUSIBU obat tetes mata berarti mendapatkan, menggunakan, menyimpan, dan membuang obat secara baik, bijak, dan benar serta memenuhi persyaratan.
3. Tingkat Pengetahuan adalah tingkat pengetahuan yang dimiliki seseorang tentang cara mendapatkan, menggunakan, menyimpan, dan membuang obat secara baik, bijak, dan benar.

#### **G. Pengumpulan data**

Pada penelitian ini, data primer dikumpulkan melalui kuesioner informed consent dan kuesioner tertutup yang berisi nama, usia, pendidikan, dan pekerjaan responden. Kuesioner juga berisi pengetahuan tentang obat tetes mata dan DAGUSIBU.

#### **H. Teknik pengumpulan data**

Teknik pengumpulan data diperoleh dari responden berdasarkan kuesioner yang telah disiapkan, dengan cara memberikan lembar pernyataan persetujuan untuk menjadi responden, kemudian membagikan kuesioner dan menjelaskan tentang cara pengisian kuesioner. Responden diminta untuk mengisi kuesioner gambaran tingkat pengetahuan tentang DAGUSIBU

obat tetes mata yang telah disiapkan mengenai tentang DAGUSIBU obat tetes mata, setelah selesai mengisi kuesioner diambil saat itu juga oleh peneliti.

## **I. Instrument Penelitian**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sebagai kuesioner yang sudah divalidasi dan tertutup dengan jawaban benar atau salah. Kuesioner ini terdiri dari formulir data responden dan daftar 10 butir pernyataan, jawaban yang benar menerima skor 1, sedangkan yang salah menerima skor 0. Kuesioner terdiri dari dua bagian responden untuk melihat validasi dan reliabilitas setiap butir pernyataannya. Yang pertama berisi informasi tentang karakteristik responden, seperti nama, usia, jenis kelamin, Pendidikan terakhir dan pekerjaan. Yang kedua berisi pengetahuan masyarakat tentang DAGUSIBU, seperti mendapatkan obat, menggunakan obat, menyimpan obat, dan memusnahkan. Hasil uji coba kuesioner digunakan untuk perhitungan uji validasi dengan SPSS. Validasi dilakukan untuk mengukur kesalahan alat.

Uji validasi adalah indikator yang menunjukkan bahwa alat ukur benar-benar mengukur hasil kuesioner. Oleh karena itu, setiap daftar pertanyaan dianggap valid jika nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel 0,361 (Sugiyono, 2016). Sebuah uji validitas dilakukan pada setiap pertanyaan, dengan skor 0 dan 1. Jika hasil validasi rata-rata  $0,640 > 0,361$ , maka pertanyaan tersebut dianggap valid.

Uji reliabilitas alat pengukur menunjukkan seberapa dapat diandalkan dan dapat dipercaya. Keputusan uji reliabilitas menunjukkan bahwa variabel dianggap reliabel atau konsisten dalam pengukuran jika nilai alfa Cronbach's

> 0,61 (Sugiyono, 2014). Sebaliknya, jika nilai reabilitas kuesioner 0,937 > 0,61, variabel dianggap reliabel (Sugiyono, 2014).

## **J. Analisa Data**

Data dalam penelitian ini akan dipresentasikan secara deskriptif melalui tabel yang mencakup informasi umum dari responden. Pengisian kuesioner dilakukan dengan memberikan tanda centang sebagai respons. Penilaian pada kuesioner ini dengan sistem skor, di mana jawaban yang benar akan mendapatkan skor 1, sementara jawaban yang salah diberi skor 0. Setelah itu, skor dari setiap responden akan dijumlahkan, dan hasil perhitungan akan diekspresikan dalam bentuk presentase. Nilai presentase tersebut akan dikelompokkan ke dalam kriteria, yaitu baik, cukup, atau kurang.

Cara menghitung data sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah jawaban yang benar}}{\text{skor total}} \times 100\%$$

Kategori:

1. Baik: presentase ( 76 – 100% )
2. Cukup: presentase ( 56 – 75% )
3. Kurang: presentase ( < 56% )

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

Pengambilan data responden pada penelitian ini dilakukan dengan cara menggunakan Teknik *purposive sampling* yaitu penetapan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu meliputi kriteria inklusi dan eksklusi dengan jumlah sampel 64 responden. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan tentang DAGUSIBU obat tetes mata pada masyarakat jragung jogotirto.

##### 1. Karakteristik Responden

Karakteristik responden dalam penelitian ini meliputi Pendidikan, pekerjaan, usia dan jenis kelamin yang dijabarkan sebagai berikut:

##### a. Karakteristik responden berdasarkan Pendidikan

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang esensial bagi setiap manusia, karena Pendidikan memegang peranan penting dalam membentuk karakter baik atau buruk seseorang dalam ukuran standar.

**Tabel I. Karakteristik responden berdasarkan Pendidikan**

| <b>Pendidikan Terakhir</b> | <b>Jumlah</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|----------------------------|---------------|-----------------------|
| SD                         | 10            | 15,63                 |
| SMP                        | 20            | 31,25                 |
| SMA                        | 27            | 42,19                 |
| DIPLOMA                    | 3             | 4,69                  |
| S1                         | 4             | 6,25                  |
| S2                         | 0             | 0,00                  |
| <b>Total</b>               | <b>64</b>     | <b>100</b>            |

Berdasarkan tabel I menunjukan responden Pendidikan dari 64 responden paling banyak pada penelitian ini adalah SMA/SMK (26) responden 40,6% dan paling dikit adalah S2 (0) responden 0%. Hasil penelitian menunjukan bahwa mayoritas masyarakat Jragung Jogotirto berpendidikan SMA/SMK karena mereka tidak ingin bersekolah lagi sebab ada di perdesaan.

Bimbingan yang diberikan oleh seseorang kepada perkembangan orang lain menuju cita-cita tertentu untuk mengisi kehidupan untuk mencapai keselamatan dan kebahagiaan dikenal sebagai pendidikan. Semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang, semakin mudah mereka mendapatkan informasi. Orang-orang dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi cenderung mendapatkan informasi dari orang lain dan dari media massa (Oselia, 2020).

**b. Karakteristik responden berdasarkan pekerjaan**

Menurut Wiltshire (2016), pekerjaan adalah suatu aktivitas sosial yang dilakukan individu salah satu kelompok di antara mereka mengerahkan upaya dalam jangka waktu dan ruang tertentu dan kadang-kadang mengharapkan imbalan dalam bentuk uang (atau barang), atau tidak mengharapkan imbalan tetapi dengan rasa kewajiban terhadap orang lain.

**Tabel II. Karakteristik responden berdasarkan pekerjaan**

| <b>Pekerjaan</b> | <b>Jumlah</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|------------------|---------------|-----------------------|
| IRT              | 26            | 40,63                 |
| Karyawan         | 25            | 39,06                 |
| Pengusaha        | 1             | 1,56                  |
| Petani           | 5             | 7,81                  |
| Lain-lain        | 7             | 10,94                 |
| <b>Total</b>     | <b>64</b>     | <b>100</b>            |

Berdasarkan tabel II menunjukkan responden pekerjaan paling banyak pada penelitian ini adalah pekerjaan IRT (Ibu Rumah Tangga) 26 responden (40,6%) dan paling sedikit adalah PNS 0 responden (0%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas Masyarakat Jragung Jogotirto adalah IRT karena banyak Perempuan di Jragung Jogotirto.

Sebagian besar responden dalam penelitian ini bekerja sebagai Karyawan dan Ibu rumah tangga. Lebih dari itu, Diketahui, orang tua, khususnya ibu, tampaknya tidak terbebani sama sekali pekerjaan. Hal ini disebabkan oleh sebagian besar dari mereka Sebagai seorang ibu rumah tangga, ia punya cukup waktu dengan merawat dan mengasuh (Ariani, 2014).

Pekerjaan yang sering berinteraksi dengan orang lain dapat memberikan pengetahuan yang cukup tentang lingkungan kerja, dan pekerjaan responden dapat mempengaruhi pengetahuan seseorang (Fauziah, 2016).

**c. Karakteristik responden berdasarkan usia**

Usia, menurut Lasut (2017), adalah usia seseorang yang dihitung mulai saat dilahirkan hingga berulang tahun. Semakin cukup usia, seseorang akan lebih matang dalam berpikir dan bekerja.

**Tabel III. Karakteristik responden berdasarkan usia**

| <b>Umur (tahun)</b> | <b>Jumlah</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|---------------------|---------------|-----------------------|
| 17-25               | 10            | 15,63                 |
| 26-34               | 6             | 9,38                  |
| 35-43               | 10            | 15,63                 |
| 44-52               | 17            | 26,56                 |
| 53-61               | 12            | 18,75                 |
| 62-70               | 9             | 14,06                 |
| <b>Total</b>        | <b>64</b>     | <b>100</b>            |

Berdasarkan tabel III menunjukkan responden usia paling banyak pada penelitian ini adalah usia 44-52 (tahun) responden (25%) dan paling sedikit adalah usia 26-34 (tahun) responden (11%). Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan adanya variasi karakteristik responden berdasarkan usia yang dapat mempengaruhi pengetahuan (Oselia, 2020).

Usia seseorang juga mempunyai pengaruh tentang anggapan dan cara berpikir seseorang. Seiring bertambahnya usia, Anda akan melakukannya. Pemahaman dan cara berpikirnya semakin berkembang sehingga mengarah pada pengetahuan. Apa yang didapatnya akan lebih baik. Selain itu, semakin tua seseorang, Tingkat kematangan seseorang akan semakin matang dalam berpikir dan bekerja. Masalah Hal ini juga akan mempengaruhi fungsi kognitif seseorang (Suwaryo, 2017)



**d. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin**

Cristian (2017) menyatakan bahwa jenis kelamin adalah ide yang digunakan untuk menggambarkan perbedaan sosial budaya antara laki-laki dan perempuan.

**Tabel IV. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin**

| <b>Jenis Kelamin</b> | <b>Jumlah</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|----------------------|---------------|-----------------------|
| L                    | 29            | 45,31                 |
| P                    | 35            | 54,69                 |
| <b>Total</b>         | <b>64</b>     | <b>100</b>            |

Berdasarkan tabel IV menunjukkan responden jenis kelamin paling banyak pada penelitian ini adalah jenis kelamin Perempuan yaitu sejumlah 35 responden (54,7%) dan paling sedikit adalah jenis kelamin laki-laki yaitu sejumlah 29 responden (45,3). Hasil yang didapatkan sesuai dengan data penduduk Jragung Jogotirto.

Penelitian yang dilakukan (Sari et. al, 2020) menunjukkan bahwa perempuan lebih peduli terhadap lingkungan dan kesehatan. Penelitian lain yang dilakukan oleh Nuryoto (1998) juga menunjukkan bahwa perempuan lebih hati-hati dan teliti saat memilih apa yang mereka makan.

## 2. Distribusi Jawaban Responden

Berikut hasil distribusi jawaban responden tingkat pengetahuan tentang DAGUSIBU obat tetes mata pada masyarakat Jragung Jogotirto, dapat dilihat pada tabel V.

**Tabel V. Distribusi Jawaban Responden**

|    | NO  | Pernyataan                                                                                                          | Jumlah Jawaban benar | Presentase (%) | Kategori |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------|
| DA | 1.  | Apakah obat tetes mata dapat dibeli tanpa resep dokter                                                              | 57                   | 89,06          | Baik     |
|    | 2.  | Obat tetes mata dapat diperoleh dari pukesmas, rumah sakit, maupun apotek                                           | 58                   | 90,63          | Baik     |
|    | 3.  | Obat tetes mata harus dengan resep dokter                                                                           | 37                   | 57,81          | Cukup    |
| GU | 4.  | Kebersihan tangan adalah hal yang penting dalam penggunaan obat tetes mata                                          | 63                   | 98,44          | Baik     |
|    | 5.  | Saat menggunakan obat tetes mata, menyentuh ujung botol obat tetes mata sebaiknya dihindari                         | 58                   | 90,63          | Baik     |
|    | 6.  | Cara meneteskan obat tetes mata yaitu pada kelopak mata bagian atas                                                 | 42                   | 65,63          | Cukup    |
|    | 7.  | Setelah meneteskan obat tetes mata harus didiamkan 10 menit                                                         | 23                   | 35,94          | Kurang   |
| SI | 8.  | Obat tetes mata dapat disimpan di kulkas maupun ruangan terbuka                                                     | 38                   | 59,38          | Cukup    |
|    | 9.  | Obat tetes mata dapat digunakan sampai 4 pekan setelah kemasan dibuka                                               | 49                   | 76,56          | Baik     |
| BU | 10. | Pembungan obat tetes mata yatu dengan cara merobek bagian label dan membuang bagian tutup dan botol secara terpisah | 53                   | 82,81          | Baik     |

Berdasarkan bahwa pernyataan nomor empat adalah pernyataan yang paling banyak dijawab yaitu 63 responden (98,4%) dan 1 responden menjawab salah. Hal ini menunjukkan Masyarakat Jragung Jogotirto telah memahami arti kebersihan tangan. Pada pernyataan nomor tujuh terdapat hasil yang signifikan yaitu 23 responden (36%) menjawab benar dan 41 responden menjawab salah. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian Masyarakat Jragung Jogotirto belum memahami setelah penetasan didiamkan selama 10 menit.

Pertanyaan nomor 1 “Apakah obat tetes mata dapat dibeli tanpa resep dokter”. Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa 64 responden yang diteliti, sejumlah 57 responden (89,06%) telah memahami tentang obat tetes mata dapat dibeli tanpa resep dokter sedangkan 7 responden (11%) belum memahami tentang obat tetes mata dapat dibeli tanpa resep dokter. Berdasarkan Pusat Informasi Obat Nasional tahun 2015. Obat bebas terbatas adalah obat yang dijual bebas dan dapat dibeli tanpa dengan resep dokter, tapi disertai dengan tanda peringatan (PIONAS, 2015).

Pernyataan nomor 2 “Obat tetes mata dapat diperoleh dari pukesmas, rumah sakit, maupun apotek”. Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa 64 responden yang diteliti, sejumlah 58 responden (90,63%) telah memahami sediaan obat tetes mata dapat diperoleh di puskesmas, rumah sakit serta apotek sedangkan 6 responden (9,3%) belum dapat memahami sediaan obat tetes mata dapat diperoleh di puskesmas, rumah sakit serta apotek. Berdasarkan Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No

73 tahun 2016 tentang standar pelayanan kefarmasian di apotek, menyatakan bahwa masyarakat diharapkan memperoleh tetes mata dari sarana kesehatan, yang memiliki lisensi atau legal seperti: Rumah Sakit, puskesmas, apotek, toko obat berizin, klinik (Kemenkes RI, 2016).

Pernyataan nomor 3 “Obat tetes mata harus dengan resep dokter”. Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa 64 responden yang diteliti, sejumlah 37 responden (57,8%) telah memahami sediaan obat tetes tidak harus dengan resep dokter sedangkan 27 responden (42,2%) masih belum memahami sediaan obat tetes mata harus resep dokter.

Pernyataan nomor 4 “Kebersihan tangan adalah hal yang penting dalam penggunaan obat tetes mata”. Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa 64 responden yang diteliti, sejumlah 63 responden (98,4%) sudah memahami kebersihan tangan untuk menggunakan sediaan obat tetes mata sedangkan 1 responden (1,56%) belum memahami kebersihan tangan untuk menggunakan sediaan obat tetes mata. Menurut Pusat Informasi Obat Nasional (2015) Pernyataan ini tepat karena menggunakan obat tetes mata memerlukan kebersihan tangan.

Pernyataan nomor 5 “Saat menggunakan obat tetes mata, menyentuh ujung botol obat tetes mata sebaiknya dihindari”. Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa 64 responden yang diteliti, sejumlah 58 responden (90,63%) memahami menggunakan sediaan obat tetes mata sedangkan 6 responden (9,37%) belum memahami penggunaan sediaan

obat tetes mata. Saat meneteskan, tangan tidak boleh menyentuh baik ujung pipa maupun bola mata (Kurniawati et al., 2022).

Pernyataan nomor 6 “Cara meneteskan obat tetes mata yaitu pada kelopak mata bagian atas”. Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa 64 responden yang diteliti, sejumlah 42 responden (65,63%) memahami cara penggunaan sediaan obat tetes mata sedangkan 22 responden (34,37%) belum memahami cara penggunaan sediaan obat tetes mata. Karena kelopak mata bagian bawah memiliki bentuk kantung mata yang lebih kecil daripada kelopak mata bagian atas, obat tetes mata yang tepat harus diteteskan pada kelopak mata bagian bawah sehingga obat lebih mudah masuk dan tidak terbuang oleh air mata sehingga sedikit obat yang tertinggal pada kelopak mata bagian bawah.

Pernyataan nomor 7 “Setelah meneteskan obat tetes mata harus didiamkan 10 menit”. Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa 64 responden yang diteliti, sejumlah 23 responden (35,94%) memahami penggunaan sediaan obat tetes mata sedangkan 41 responden (64,06%) belum memahami penggunaan sediaan obat tetes mata. Saat menggunakan dosis atau lebih dari satu tetes mata, tunggu selama setidaknya 5 menit sebelum menambahkan tetes berikutnya (PIONAS, 2015).

Pernyataan nomor 8 “Obat tetes mata dapat disimpan di kulkas maupun ruangan terbuka”. Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa 64 responden yang diteliti, sejumlah 38 responden (59,38%) menyimpan sediaan obat tetes mata pada lemari pendingin atau kulkas sedangkan 26

responden (40,62%) menyimpanan sediaan obat tetes mata pada suhu kamar atau tidak di lemari pendingin. Menurut Pusat Informasi Obat Nasional (2015). Simpan obat tetes mata jauh dari matahari dan di tempat yang sejuk atau sejuk.

Pernyataan nomor 9 “Obat tetes mata dapat digunakan sampai 4 pekan setelah kemasan dibuka”. Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa 64 responden yang diteliti, sejumlah 49 responden (76,56%) sudah memahami menyimpanan sediaan obat tetes mata lebih dari 30 hari sedangkan 15 responden (23,43%) belum memahami berapa lama penyimpanan sediaan obat tetes mata. Setelah 30 hari tutup dibuka, obat tetes mata tidak boleh digunakan (Laila et al., 2019).

Pernyataan nomor 10 “Pembuangan obat tetes mata yaitu dengan cara merobek bagian label dan membuang bagian tutup dan botol secara terpisah”. Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa 64 responden yang diteliti, sejumlah 53 responden (82,81%) sudah memahami alur pembuangan sediaan obat tetes mata sedangkan 11 responden (17,18%) belum memahami alur pembuangan sediaan obat tetes mata. Obat yang sudah kadaluarsa atau rusak harus segera dibuang dengan benar dan tepat agar tidak disalahgunakan oleh orang lain dan menimbulkan pencemaran (Lutfiyani et al., 2017).

## B. Tingkat Pengetahuan

Pengetahuan adalah hasil tau manusia atas penggabungan antara subjek yang diketahui dan objek yang diketahui tentang subjek tertentu (Winarsih et al., 2021).

**Tabel VI. Tingkat Pengetahuan Responden**

| <b>Tingkat Pengetahuan</b> | <b>Jumlah</b> | <b>Presentase (%)</b> |
|----------------------------|---------------|-----------------------|
| Baik                       | 29            | 45,31                 |
| Cukup                      | 28            | 43,75                 |
| Kurang                     | 7             | 10,94                 |
| <b>Total</b>               | <b>64</b>     | <b>100</b>            |

Berdasarkan Tabel VI menunjukan bahwa tingkat responden baik 29 responden (45,31%), tingkat responden cukup 28 responden (43,37%) dan tingkat responden kurang 7 responden (10,49%). Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan (kamilia et al,2022 ) dengan judul Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Akademi Farmasi Yannas Husada Bangkalan Angkatan 2019 Dan Angkatan 2020 Tentang Penerapan DAGUSIBU Obat Tetes Mata. Tingkat pengetahuan baik dengan jumlah 41 responden ( 76% ), tingkat pengetahuan cukup 9 responden ( 17% ), dan tingkat pengetahuan kurang ada 4 responden ( 7% ). Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan mahasiswa Akademi Farmasi Yannas Husada Bangkalan angkatan 2019 dan angkatan 2020 tentang penerapan DAGUSIBU Obat tetes mata tergolong kedalam tingkat pengetahuan baik.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata Pada Masyarakat Jragung Jogotirto Bulan Januari 2024 dapat disimpulkan bahwa memiliki tingkat pengetahuan baik dengan jumlah 45,3% responden ( 29 ), tingkat pengetahuan cukup 43,7% responden ( 28 ) dan tingkat pengetahuan kurang 11% responden ( 7 ).

#### **B. Saran**

Dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai gambaran tingkat pengetahuan tentang DAGUSIBU obat tetes mata dengan responden pelajar dan lansia.



## DAFTAR PUSTAKA

- A'la, M. dan Winarsih., 2021. Pengurangan Karbon (C) pada Serasah Daun Angsana (*Pterocarpus indicus*) dan Daun Trembesi (*Samanea saman*) Melalui Metode Pengomposan Lubang Resapan Biopori Inovatif. *Lentera Bio*, 10 (2): 234-244.
- AIA, P. 2018. *Pedoman Pelaksanaan Gerakan Keluarga Sedar Obat*. Retrieved from Pengurus Pusat Ikatan Apoteker Indonesia: [http://iaisumbar.net/site/wpcontent/uploads/2014/09/GKSO-Pedoman Pelaksanaan.pdf](http://iaisumbar.net/site/wpcontent/uploads/2014/09/GKSO-PedomanPelaksanaan.pdf)
- Agustinawati dan Puspasari, C. 2018. Analisis Bauran Pemasaran Destinasi Pariwisata Kota Lhokseumawe., *Jurnal Visioner dan Strategis*, 7(2): 11-17.
- Anatasya, P. Kristiani M. 2019, Sosialisasi DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan dan Buang) obat dengan benar pada guru dan karyawan SMA Theresiana 1 Semarang. *Indonesian Journal of Community Servis*, 1.
- Andiana, A., dan Fauziah, N. 2016. Hubungan antara *adversity intelligence* dengan keterbukaan diri pada ibu yang memiliki anak autisme di kota Surakarta. *Jurnal Empati*, Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro. Volume 5, No. 4, 615-622, Oktober 2016.
- Ariani, A. P., 2014. *Aplikasi Metodologi Penelitian Kebidanan Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Arwin, M. (2020, Februari 25). *Kesalahan Penggunaan Obat Tetes Mata Timbulkan Masalah Serius*. Retrieved from intisari online: <https://intisari.grid.id/tag/kesalahan-penggunaan-obat-tetes-mata-timbulkan-masalah-serius>
- Cartensen, J. T., dan Rhodes, C. T. 2017. *Drug stability: principles and practices*. Informa Healthcare.
- Christian, A. 2017. Analisis Pengaruh Kepemimpinan dan Gender terhadap Kinerja Karyawan PT City Era Abadi. *Agora*, 5(2).
- Darwin, M. 2015. Kesalahan Penggunaan Obat Tetes Mata Timbulkan Masalah Serius, Intisari Online <http://Intisari.grid.id/wellness/masalah-serius-1>.
- Gandasari, D. d. 2021. *Dasar - Dasar Ilmu Sosial*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hernawati, S. 2017. *Metode Penelitian dalam Bidang Kesehatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jawa Timur: Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).
- IAI, P. 2014. *Pedoman Pelaksanaan Gerakan Keluarga Sadar Obat*. Jakarta: Pengurus Pusat Ikatan Apoteker Indonesia.
- Karuniawati, H., Pratiwi, T. N., Eryani, K., Rahmawati, D., Cahyani, R. S., Maulida, A., dan Viyanti, O. 2021. Pengaruh Sosialisasi DAGUSIBU Obat Tetes Mata Terhadap Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Melalui Media Sosial Instagram. *Abdi Geomedisains*, 92-98
- Kemenkes RI. Kementrian Kesehatan RI. 2017. *Profil Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI. J Med dan Rehabil.
- Kemenkes RI. 2016. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 73 tahun 2016 tentang standar pelayanan kefarmasian di apotek*. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.

- Kurniawati, N.S.I., Adiningsih, R. 2022. Gambaran Pengetahuan Pasien Dalam Praktik Penggunaan Sediaan Obat Mata Steril Secara Aseptis Di Rumah Sakit Mata Solo. *Jurnal FARMASINDO Politeknik Indonusa Surakarta*. 6 (1).
- Laila, A., N., N., Yuliar, F., L., Nurussalam, A., M., R., Nandiwardana, A., Erlitasari, A., S., Damayanti, R., E., M., Soniyah., Romani., Adi, A., P., Elfadiana, R., I., Perdana, R., A., Imani, F., F., Setiawan, C., D. 2019. Tingkat Pengetahuan Masyarakat Di Daerah Joyoboyo Tentang Penyakit Mata Dan Sediaan Obat Mata. *Jurnal Farmasi Komunitas* 6 (1): 9-13.
- Lasut, E. E., Lengkong, V. P., dan Ogi, I. W. 2017. Analisis perbedaan kinerja pegawai berdasarkan gender, usia dan masa kerja (Studi pada Dinas Pendidikan Sitaro). *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 5(3).
- Lutfiyati, H., Yuliatuti, F., Dianita, P.S. 2017. Pemberdayaan Kader PKK dalam Penerapan DAGUSIBU (Dapatkan Gunakan, Simpan, dan Buang) Obat dengan Baik dan Benar. *University Research Colloquium 2017*.
- Nuryoto, S. 1998. Perbedaan prestasi akademik antara laki-laki dan perempuan studi di wilayah Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 25(2), 16-24.
- Notoatmodjo. 2014. *Tingkat Pengetahuan Masyarakat*. Jakarta: Rhieneka Cipta
- Oselia. 2020. Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Penggunaan Dan Penyimpanan Obat Tetes Mata Di Desa Jebed Utara kabupaten Pemalang. *Karya Tulis Ilmiah*. Tegal: Politeknik Harapan Bersama.
- Permatasari, D. V. 2017. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) dan Komitmen Organisasi melalui Kepuasan Kerja Karyawan PT. Bank Panin, Tbk Banjarbaru. *Jurnal Bisnis dan Pembangunan*, Vol. 6 No. 1.
- Permatasari. 2018. *Efektivitas Penggunaan Media Sosial Berupa Facebook dan Instagram Untuk Meningkatkan Pengetahuan Mahasiswa Non Kesehatan nTentang Dagusibu Di Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. Retrieved from Universitas Muhammadiyah Purwokerto: [https://repository.ump.ac.id/4163/2/Rita%20Permatasari\\_BAB%20I.pdf](https://repository.ump.ac.id/4163/2/Rita%20Permatasari_BAB%20I.pdf)
- PP IAI. 2014. *Pedoman Pelaksanaan Gerakan Keluarga Sadar Obat, Pengurus Pusat Ikatan Apoteker Indonesia*. Jakarta.
- Purwidyaningrum, I., Peranginangin, J. M., Mardiyono, M., dan Sarimanah, J. 2019. Dagusibu, P3K (Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan) di Rumah dan Penggunaan Antibiotik yang Rasional di Kelurahan Nusukan. *Journal of Dedicators Community*, 3(1), 23-43.
- Pusat Informasi Obat Nasional. 2015. Petunjuk praktis Penggunaan Obat. <https://pionas.pom.go.id/ioni/lampiran-6-petunjuk-praktis-penggunaanobat-yang-benar/petunjuk-praktis-penggunaan-obat>.
- Puspasari, H., Harida, S., dan Fitriyani, D. 2018. Tingkat Pengetahuan Tentang DAGUSIBU Obat Antibiotik Pada Masyarakat Desa Sungai Awan Kiri Kecamatan Muara Pawan Kabupaten Ketapang Tahun 2017. *Medical Sains: Jurnal Ilmiah Kefarmasian*, 3(1), 11-18.
- RI, D. K. 2014. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomer 5*. Jakarta: Depkes RI, p441 - 448.

- RISKESDAS. 2013. *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*. Repositori Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan.
- Sari, R.A., Rahman F., Wulandari, A., Pujiyanti, N., Laily N., Anhar V.Y., Anggraini L., Azmiyannoor, M., Ridwan A.M., Muddin, F.I.I. 2020. Perilaku Pencegahan Covid-19 Ditinjau dari Karakteristik Individu dan Sikap Masyarakat. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*. 1 (1).
- Sriyati. 2020. Gambaran Pengetahuan Masyarakat Tentang Penggunaan Tetes Mata Di Desa Bedug Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal. *Karya Tulis Ilmiah*. Tegal: Politeknik Harapan Bersama.
- Sugiyono. 2014. *Populasi, Sampel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suwaryo, P. A. W., dan Yuwono, P. 2017. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan masyarakat dalam mitigasi bencana alam tanah longsor. *URECOL*, 305-314.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009. *Tentang Kesehatan*. 13 Oktober 2009. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 144. Jakarta.
- Wiltshire, A. H. 2016. The Meanings of Work in a Public Work Scheme in South Africa. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 36 (12). 18. <https://doi.org/10.1108/IJSSP-02-2015-0014>.
- Yasir, A. S., Etin, R., Chusairil, P. 2019. Penyuluhan Tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata di Posyandu Lansia Peskesmas Gadingrejo Pringsewu. *Jurnal Pengabdian Farmasi Malahayati*. 2 (1), 27.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | <b>YAYASAN PENDIDIKAN INDONESIA PUSAT YOGYAKARTA</b><br><b>AKADEMI FARMASI INDONESIA YOGYAKARTA</b>                     |
| Nomor : 397/AFI-YO/I/2024<br>Perihal : Permohonan Izin Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                  | 23 Januari 2024                                                                                                         |
| <b>Kepada Yth.</b><br><b>Dukuh Jragung</b><br><b>di tempat</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
| Dengan hormat,<br>Sehubungan dengan keperluan pengambilan data dalam rangka penyusunan karya tulis ilmiah (KTI) sebagai tugas akhir program studi Diploma III Farmasi Akademi Farmasi Indonesia Yogyakarta, maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami: |                                                                                                                         |
| Nama                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : Sahya Parama Putri                                                                                                    |
| NIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : 2011067076                                                                                                            |
| Judul Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang DAGUSIBU Obat Tetes<br>Mata Pada Masyarakat Jragung Jogotirto Bulan Januari 2024 |
| Lokasi Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : Jragung Jogotirto                                                                                                     |
| Dosen Pembimbing                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : apt. Dwi Hastuti, S.Si. M.Farm.                                                                                       |
| Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
| <div style="text-align: right;"> <br/>         Hormat Kami,<br/>         Direktur<br/>         Apt. Erma Yunita, M.Sc.<br/>         NID. 026071991078       </div>                                                             |                                                                                                                         |
| Jl. Veteran Gg. Jambu Kebrokan Pandeyan Umbulharjo Yogyakarta<br>Tlpn.085100104104, 0274-370458   Email : info@afi.ac.id / afijogja@yahoo.com                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| <a href="http://www.afi.ac.id">www.afi.ac.id</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |

## Lampiran 2. Surat Izin Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
KAPANEWON BERBAH  
LURAH JOGOTIRTO  
Karangan, Jogotirto, Berbah, Sleman, 55573.  
Suret: pemdesjogotirto@gmail.com

No : 070 / 41  
Hal : Izin Penelitian

Jogotirto, 23 April 2024  
Kepada Yth.  
Apt. Erma Yunita, M.Sc.  
Direktur  
Akademi Farmasi Indonesia Yogyakarta  
Di tempat

Dengan Hormat,  
Saya yang bertandatangan dibawah ini:

N a m a : Mitha Mayasari, S.Psi.  
Jabatan : Lurah

Memberikan izin kepada :

N a m a : Sahya Parama Putri  
NIM : 2011067076

Melaksanakan penelitian dengan judul Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang  
DAGUSIBU Obat Tetes Mata Pada Masyarakat Jragung Jogotirto Bulan Januari 2024.

Demikian surat izin ini kami sampaikan agar dapat dipergunakan seperlunya.



MITHA MAYASARI, S.Psi.

**Lampiran 3. Informed Consent****Lampiran 1. Informed consent****LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

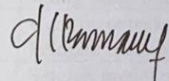
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : [redacted]  
Usia : 22 tahun  
Alamat : Jragung, Jogotirto, bertah, Sleman

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden pada penelitian yang akan dilaksanakan oleh Sahya Parama Putri, mahasiswi program Diploma III Farmasi Indonesia Yogyakarta dengan judul "Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata Pada Masyarakat Jragung Jogotirto Bulan Januari 2024"

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan jujur tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

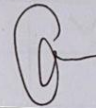
Peneliti



( Sahya Parama Putri )

WA: 089603382735

Yogyakarta,  
Responden





Lampiran 2. Identitas Responden

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG DAGUSIBU OBAT  
TETES MATA PADA MASYARAKAT JRAGUNG JOGOTIRTO BULAN  
JANUARI 2024

IDENTITAS RESPONDEN

Beri tanda centang (✓) pada kolom dan isi sesuai dengan jawaban anda !

Nama

Usia : 22 Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Pendidikan Terakhir : SD / SMP / SMA / DIPLOMA / S1 / S2 / S3

Pekerjaan saat ini : ☐ PNS ☐ Petani  
☒ Pengusaha ☐ Karyawan  
☐ Ibu Rumah Tangga ☐ Lain-lain .....

Soal Kuesioner

Beri tanda (✓) pada jawaban yang menurut anda paling benar :

| No | Pernyataan                                                                                                          | Benar | Salah |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1  | Apakah obat tetes mata dapat dibeli tanpa resep dokter                                                              | ✓     |       |
| 2  | Obat tetes mata dapat diperoleh dari pukesmas, rumah sakit, maupun apotek                                           | ✓     |       |
| 3  | Obat tetes mata harus dengan resep dokter                                                                           |       | ✓     |
| 4  | Kebersihan tangan adalah hal yang penting dalam penggunaan obat tetes mata                                          | ✓     |       |
| 5  | Saat menggunakan obat tetes mata, menyentuh ujung botol obat tetes mata sebaiknya dihindari                         | ✓     |       |
| 6  | Cara meneteskan obat tetes mata yaitu pada kelopak mata bagian atas                                                 | ✓     |       |
| 7  | Setelah meneteskan obat tetes mata harus didiamkan 10 meneit                                                        |       | ✓     |
| 8  | Obat tetes mata dapat disimpan di kulkas maupun ruangan terbuka                                                     |       | ✓     |
| 9  | Obat tetes mata dapat digunakan sampai 4 pekan setelah kemasan dibuka                                               | ✓     |       |
| 10 | Pembungan obat tetes mata yatu dengan cara merobek bagian label dan membuang bagian tutup dan botol secara terpisah | ✓     |       |

(Karuniawati H, Nur Pratiwi T, Salsabila, 2021. Pengaruh Sosialisasi DAGUSIBU Obat Tetes Mata Terhadap Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Melalui Media Sosial Instagram. Falkultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Surakarta)



### Lampiran 4. Hasil Rekapitulasi Responden

| No | Inisial | Usia | Pendidikan | Pekerjaan | Jenis Kelamin | Poin Jawaban |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Total | %   | Kategori Pengetahuan |
|----|---------|------|------------|-----------|---------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|-----|----------------------|
|    |         |      |            |           |               | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |     |                      |
| 1  | SD      | 28   | DIPLOMA    | KARYAWAN  | L             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 6     | 60  | Cukup                |
| 2  | Ksy     | 69   | SD         | IRT       | P             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 3  | MD      | 21   | S1         | LAIN-LAIN | L             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 5     | 50  | Kurang               |
| 4  | DW      | 53   | SMA        | IRT       | P             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 5  | FTP     | 22   | S1         | LAIN-LAIN | L             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 5     | 50  | Kurang               |
| 6  | DAA     | 25   | SMA        | LAIN-LAIN | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 7  | EDN     | 29   | SMA        | LAIN-LAIN | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 8  | IA      | 21   | SMA        | LAIN-LAIN | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 9  | DAW     | 20   | S1         | LAIN-LAIN | L             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 5     | 50  | Kurang               |
| 10 | FS      | 54   | SMA        | IRT       | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 11 | NH      | 50   | SMP        | IRT       | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 12 | Ng      | 55   | SD         | KARYAWAN  | P             | 1            | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 13 | Spr     | 56   | SD         | LAIN-LAIN | L             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 14 | Tgy     | 70   | SMP        | IRT       | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 15 | Jwr     | 60   | SD         | IRT       | P             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 8     | 80  | Baik                 |
| 16 | Ksr     | 56   | SD         | IRT       | P             | 0            | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 6     | 60  | Cukup                |
| 17 | Sn      | 49   | SMA        | KARYAWAN  | L             | 0            | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0  | 4     | 40  | Kurang               |
| 18 | Snr     | 62   | SMA        | IRT       | P             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 8     | 80  | Baik                 |
| 19 | Js      | 50   | SMP        | KARYAWAN  | L             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 20 | JL      | 42   | SMA        | IRT       | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0  | 8     | 80  | Baik                 |
| 21 | Gy      | 55   | SMA        | IRT       | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 22 | Sr      | 60   | SMP        | KARYAWAN  | L             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 23 | Ls      | 66   | SMP        | PETANI    | L             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 24 | SM      | 59   | SMA        | IRT       | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 25 | Wdy     | 63   | SMP        | KARYAWAN  | L             | 0            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0  | 7     | 70  | Cukup                |
| 26 | Rj      | 65   | SMP        | IRT       | P             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 8     | 80  | Baik                 |
| 27 | Pn      | 65   | SMP        | IRT       | P             | 1            | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 8     | 80  | Baik                 |
| 28 | Wgn     | 60   | SD         | IRT       | P             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 8     | 80  | Baik                 |
| 29 | Sd      | 48   | SMP        | IRT       | P             | 0            | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 6     | 60  | Cukup                |
| 30 | Ks      | 49   | SMP        | PETANI    | L             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 31 | SH      | 50   | SMP        | PETANI    | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 32 | ER      | 48   | SMA        | IRT       | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 33 | IFS     | 38   | SMA        | IRT       | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 34 | Shr     | 40   | SMP        | IRT       | P             | 1            | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 35 | Wgm     | 36   | SMP        | KARYAWAN  | L             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 36 | Yt      | 43   | SD         | IRT       | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 10    | 100 | Baik                 |
| 37 | SWN     | 21   | SMA        | IRT       | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 38 | Nr      | 52   | SMP        | KARYAWAN  | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0  | 7     | 70  | Cukup                |
| 39 | Yln     | 40   | SMP        | KARYAWAN  | L             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 8     | 80  | Baik                 |
| 40 | Smd     | 51   | SMP        | IRT       | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 41 | Krt     | 48   | SMA        | IRT       | P             | 1            | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 42 | Shrt    | 49   | SMA        | IRT       | P             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 43 | ER      | 40   | SMA        | IRT       | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 44 | D       | 40   | SMP        | KARYAWAN  | L             | 1            | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 45 | I       | 26   | SMA        | KARYAWAN  | L             | 0            | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 5     | 50  | Kurang               |
| 46 | SK      | 45   | SMP        | IRT       | P             | 0            | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 6     | 60  | Cukup                |
| 47 | KS      | 46   | SMA        | KARYAWAN  | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 48 | LSW     | 44   | SMA        | KARYAWAN  | L             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 49 | G       | 67   | SD         | PETANI    | L             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | 6     | 60  | Cukup                |
| 50 | Gm      | 65   | SD         | KARYAWAN  | L             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 51 | Spy     | 54   | S1         | KARYAWAN  | L             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 10    | 100 | Baik                 |
| 52 | DS      | 41   | SMA        | IRT       | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 53 | NTS     | 53   | DIPLOMA    | KARYAWAN  | P             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 54 | TP      | 33   | SMA        | KARYAWAN  | P             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 55 | Fr      | 28   | SD         | KARYAWAN  | L             | 1            | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 56 | Tjy     | 50   | SMA        | PETANI    | L             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0  | 6     | 60  | Cukup                |
| 57 | Dd      | 19   | SMA        | KARYAWAN  | L             | 0            | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 4     | 40  | Kurang               |
| 58 | Slk     | 45   | SMP        | KARYAWAN  | L             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 7     | 70  | Cukup                |
| 59 | FS      | 24   | SMA        | KARYAWAN  | L             | 1            | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 4     | 40  | Kurang               |
| 60 | GP      | 22   | DIPLOMA    | PENGUSAHA | L             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 10    | 100 | Baik                 |
| 61 | RFS     | 30   | SMA        | KARYAWAN  | L             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 62 | Rsy     | 25   | SMA        | KARYAWAN  | L             | 1            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 9     | 90  | Baik                 |
| 63 | BY      | 50   | SMP        | KARYAWAN  | L             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0  | 7     | 70  | Cukup                |
| 64 | MB      | 42   | SMA        | KARYAWAN  | L             | 1            | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 8     | 80  | Baik                 |

### Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Kuesioner

|       |                     | Correlations        |                    |                    |                    |                     |                     |                     |                    |                    |                     |                    |
|-------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
|       |                     | Q1                  | Q2                 | Q3                 | Q4                 | Q5                  | Q6                  | Q7                  | Q8                 | Q9                 | Q10                 | Total              |
| Q1    | Pearson Correlation | 1                   | .385 <sup>*</sup>  | .191               | .480 <sup>**</sup> | .302                | 1.000 <sup>**</sup> | .302                | .558 <sup>**</sup> | .533 <sup>**</sup> | .302                | .553 <sup>**</sup> |
|       | Sig. (2-tailed)     |                     | .035               | .311               | .007               | .105                | 0.000               | .105                | .001               | .002               | .105                | .002               |
|       | N                   | 30                  | 30                 | 30                 | 30                 | 30                  | 30                  | 30                  | 30                 | 30                 | 30                  | 30                 |
| Q2    | Pearson Correlation | .385 <sup>*</sup>   | 1                  | .665 <sup>**</sup> | .451 <sup>*</sup>  | .740 <sup>**</sup>  | .385 <sup>*</sup>   | .740 <sup>**</sup>  | .154               | .523 <sup>**</sup> | .740 <sup>**</sup>  | .535 <sup>**</sup> |
|       | Sig. (2-tailed)     | .035                |                    | .000               | .012               | .000                | .035                | .000                | .417               | .003               | .000                | .002               |
|       | N                   | 30                  | 30                 | 30                 | 30                 | 30                  | 30                  | 30                  | 30                 | 30                 | 30                  | 30                 |
| Q3    | Pearson Correlation | .191                | .665 <sup>**</sup> | 1                  | .397 <sup>*</sup>  | .935 <sup>**</sup>  | .191                | .935 <sup>**</sup>  | .274               | .189               | .935 <sup>**</sup>  | .550 <sup>**</sup> |
|       | Sig. (2-tailed)     | .311                | .000               |                    | .030               | .000                | .311                | .000                | .143               | .317               | .000                | .002               |
|       | N                   | 30                  | 30                 | 30                 | 30                 | 30                  | 30                  | 30                  | 30                 | 30                 | 30                  | 30                 |
| Q4    | Pearson Correlation | .480 <sup>**</sup>  | .451 <sup>*</sup>  | .397 <sup>*</sup>  | 1                  | .346                | .480 <sup>**</sup>  | .346                | .398 <sup>*</sup>  | .196               | .346                | .564 <sup>**</sup> |
|       | Sig. (2-tailed)     | .007                | .012               | .030               |                    | .061                | .007                | .061                | .029               | .300               | .061                | .001               |
|       | N                   | 30                  | 30                 | 30                 | 30                 | 30                  | 30                  | 30                  | 30                 | 30                 | 30                  | 30                 |
| Q5    | Pearson Correlation | .302                | .740 <sup>**</sup> | .935 <sup>**</sup> | .346               | 1                   | .302                | 1.000 <sup>**</sup> | .236               | .283               | 1.000 <sup>**</sup> | .566 <sup>**</sup> |
|       | Sig. (2-tailed)     | .105                | .000               | .000               | .061               |                     | .105                | 0.000               | .208               | .130               | 0.000               | .001               |
|       | N                   | 30                  | 30                 | 30                 | 30                 | 30                  | 30                  | 30                  | 30                 | 30                 | 30                  | 30                 |
| Q6    | Pearson Correlation | 1.000 <sup>**</sup> | .385 <sup>*</sup>  | .191               | .480 <sup>**</sup> | .302                | 1                   | .302                | .558 <sup>**</sup> | .533 <sup>**</sup> | .302                | .553 <sup>**</sup> |
|       | Sig. (2-tailed)     | 0.000               | .035               | .311               | .007               | .105                |                     | .105                | .001               | .002               | .105                | .002               |
|       | N                   | 30                  | 30                 | 30                 | 30                 | 30                  | 30                  | 30                  | 30                 | 30                 | 30                  | 30                 |
| Q7    | Pearson Correlation | .302                | .740 <sup>**</sup> | .935 <sup>**</sup> | .346               | 1.000 <sup>**</sup> | .302                | 1                   | .236               | .283               | 1.000 <sup>**</sup> | .566 <sup>**</sup> |
|       | Sig. (2-tailed)     | .105                | .000               | .000               | .061               | 0.000               | .105                |                     | .208               | .130               | 0.000               | .001               |
|       | N                   | 30                  | 30                 | 30                 | 30                 | 30                  | 30                  | 30                  | 30                 | 30                 | 30                  | 30                 |
| Q8    | Pearson Correlation | .558 <sup>**</sup>  | .154               | .274               | .398 <sup>*</sup>  | .236                | .558 <sup>**</sup>  | .236                | 1                  | .279               | .236                | .557 <sup>**</sup> |
|       | Sig. (2-tailed)     | .001                | .417               | .143               | .029               | .208                | .001                | .208                |                    | .136               | .208                | .001               |
|       | N                   | 30                  | 30                 | 30                 | 30                 | 30                  | 30                  | 30                  | 30                 | 30                 | 30                  | 30                 |
| Q9    | Pearson Correlation | .533 <sup>**</sup>  | .523 <sup>**</sup> | .189               | .196               | .283                | .533 <sup>**</sup>  | .283                | .279               | 1                  | .283                | .557 <sup>**</sup> |
|       | Sig. (2-tailed)     | .002                | .003               | .317               | .300               | .130                | .002                | .130                | .136               |                    | .130                | .001               |
|       | N                   | 30                  | 30                 | 30                 | 30                 | 30                  | 30                  | 30                  | 30                 | 30                 | 30                  | 30                 |
| Q10   | Pearson Correlation | .302                | .740 <sup>**</sup> | .935 <sup>**</sup> | .346               | 1.000 <sup>**</sup> | .302                | 1.000 <sup>**</sup> | .236               | .283               | 1                   | .566 <sup>**</sup> |
|       | Sig. (2-tailed)     | .105                | .000               | .000               | .061               | 0.000               | .105                | 0.000               | .208               | .130               |                     | .001               |
|       | N                   | 30                  | 30                 | 30                 | 30                 | 30                  | 30                  | 30                  | 30                 | 30                 | 30                  | 30                 |
| Total | Pearson Correlation | .553 <sup>**</sup>  | .535 <sup>**</sup> | .550 <sup>**</sup> | .564 <sup>**</sup> | .566 <sup>**</sup>  | .553 <sup>**</sup>  | .566 <sup>**</sup>  | .557 <sup>**</sup> | .557 <sup>**</sup> | .566 <sup>**</sup>  | 1                  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .002                | .002               | .002               | .001               | .001                | .002                | .001                | .001               | .001               | .001                |                    |
|       | N                   | 30                  | 30                 | 30                 | 30                 | 30                  | 30                  | 30                  | 30                 | 30                 | 30                  | 30                 |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner

**Case Processing Summary**

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .886             | 11         |

### Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian

| No | Gambar                                                                              | Keterangan                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. |    | Responden mengisi kuesioner |
| 2. |   | Responden mengisi kuesioner |
| 3. |  | Responden mengisi kuesioner |
| 4. |  | Responden mengisi kuesioner |

## Lampiran 8. Naskah Publikasi

### **GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG DAGUSIBU OBAT TETES MATA PADA MASYARAKAT JRAGUNG JOGOTIRTO BULAN JANUARI 2024**

### **OVERVIEW OF THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT DAGUSIBU EYE DROPS IN THE JRAGUNG JOGOTIRTO COMMUNITY IN JANUARY 2024**

Sahya Parama Putri<sup>1</sup>. Dwi Hastuti<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Diploma III Farmasi Akademi Farmasi Indosnesia Yogyakarta  
e-mail : [dwiaptafina@gmail.com](mailto:dwiaptafina@gmail.com)

#### **INTISARI**

DAGUSIBU adalah program Gerakan Keluarga Sehat Obat (GKSO) yang didirikan oleh Ikatan Apoteker Indonesia, bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang penggunaan obat yang sehat. Menurut Riset Kesehatan Dasar (2013), terdapat data yang mencatat bahwa 35,7% rumah tangga menyimpan obat keras, dan 27,8% menyimpan antibiotik untuk keperluan swamedikasi. Tetes mata adalah sediaan steril yang dimasukkan ke dalam saccus conjunctival dan mengandung bahan antimikroba. Tetes mata digunakan dengan meneteskan obat pada selaput lendir mata, yang terletak di sekitar bola mata dan kelopak mata. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui masyarakat Jragung Jogotirto tentang DAGUSIBU obat tetes mata bulan Januari 2024.

Penelitian ini menggunakan metode observasional diskriptif kuantitatif dengan pengambilan data secara prospektif. Data diambil menggunakan Teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 64 responden. Instrumen yang digunakan yaitu menggunakan sebagai kuesioner yang sudah divalidasi dan tertutup dengan jawaban benar atau salah. Kemudian dipresentase menjadi 3 kategori yaitu baik, cukup dan kurang.

Berdasarkan hasil penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang DAGUSIBU obat tetes mata pada masyarakat Jragung Jogotirto bulan Januari 2024 dapat disimpulkan bahwa memiliki tingkat pengetahuan baik dengan jumlah 45,3% responden (29), tingkat pengetahuan cukup 43,7% responden (28) dan tingkat pengetahuan kurang 11% responden (7).

**Kata kunci:** Tingkat Pengetahuan, DAGUSIBU, Jragung Jogotirto

## ABSTRACT

DAGUSIBU is a Healthy Family Medicine Movement (GKSO) program founded by the Indonesian Pharmacists Association, aimed at increasing public awareness about the healthy use of medicines. According to Basic Health Research (2013), there is data that records that 35.7% of households store hard drugs, and 27.8% store antibiotics for self-medication purposes. Eye drops are sterile preparations that are inserted into the conjunctival sac and contain antimicrobial ingredients. Eye drops are used by dripping medicine on the mucous membrane of the eye, which is located around the eyeball and eyelid. The aim of this research is to find out about the people of Jragung Jogotirto about DAGUSIBU eye drops in January 2024.

This research uses quantitative descriptive observational methods with prospective data collection. Data was taken using a purposive sampling technique with a sample size of 64 respondents. The instrument used was a questionnaire that had been validated and covered with true or false answers. Then it was presented into 3 categories, namely good, sufficient and poor.

Based on the results of research describing the level of knowledge about DAGUSIBU eye drops in the Jragung Jogotirto community in January 2024, it can be concluded that they have a good level of knowledge with 45.3% of respondents (29), a sufficient level of knowledge with 43.7% of respondents (28) and a sufficient level of knowledge with 45.3% of respondents (29). less than 11% of respondents (7).

**Keywords:** Knowledge Level, DAGUSIBU, Jragung Jogotirto

## PENDAHULUAN

DAGUSIBU adalah program Gerakan Keluarga Sehat Obat (GKSO) yang didirikan oleh Ikatan Apoteker Indonesia, bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang penggunaan obat yang sehat. Perolehan, penggunaan, penyimpanan, dan pembuangan adalah semua aspek yang terkait dengan obat Dagusibu. Dagusibu adalah upaya untuk meningkatkan kesehatan masyarakat melalui kegiatan pelayanan kesehatan yang dilakukan oleh tenaga kefarmasian. Hal ini sesuai dengan Undang-undang Nomor 36 Tahun 2009, yang menetapkan upaya kesehatan sebagai upaya untuk meningkatkan derajat kesehatan, termasuk pengamanan dan penggunaan sediaan farmasi dan alat kesehatan (Anatasya, 2019).

Selama ini, masyarakat masih sering melakukan kesalahan dalam memperoleh, menggunakan, menyimpan, dan membuang obat dengan benar, yang dapat menyebabkan hal-hal yang tidak perlu terjadi selama pengobatan, seperti obat yang tidak disimpan dengan benar dan pembuangan obat yang sembarangan. Hal-hal yang tidak diinginkan tersebut tentunya merugikan masyarakat saat menggunakan narkoba (purwidyangirum *et al.*, 2019).

Menurut Riskesdas (2013), banyak orang yang melakukan pengobatan sendiri sehingga dapat meningkatkan risiko kesalahan pengobatan dan pengobatan yang tidak rasional. Sekitar 44,14% penduduk Indonesia berusaha mengatasi permasalahan kesehatannya sendiri melalui pengobatan mandiri. Menurut Riset Kesehatan Dasar (2013), data menunjukkan bahwa 35,7% rumah tangga menyimpan obat keras dan 27,8% menyimpan antibiotik untuk pengobatan sendiri. Selain itu, hasil RISKESDAS 2013 juga menunjukkan bahwa 85,9% masyarakat perkotaan dan perdesaan belum memiliki pemahaman yang cukup tentang obat-obatan.

Tidak sedikit orang yang langsung membeli obat tetes mata di apotek atau toko obat terdekat tanpa resep dokter karena penggunaan obat tetes mata yang tidak sesuai dapat menyebabkan gatal dan perih pada mata. Namun, penggunaan obat tetes mata yang berlebihan dapat menimbulkan risiko. Kasus penggunaan dan penyimpanan obat tetes mata sering menyebabkan kebutaan. Salah satu efek samping penggunaan obat tetes mata adalah tidak memperhatikan kebersihan saat menggunakannya (Darwin, 2015).

Berdasarkan latar belakang, peneliti ingin meneliti Tingkat Pengetahuan tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata pada Masyarakat Jragung Jogotirto karena masyarakat harus tahu cara penggunaan obat yang benar, menyimpan obat yang benar, dan membuang obat yang benar.

## METODE PENELITIAN

### Rancangan Penelitian

Ini menggunakan metode observasional diskriptif kuantitatif dengan pengambilan data secara prospektif. Data diambil menggunakan Teknik *purposive sampling*. Penelitian dilakukan untuk mengetahui gambaran Tingkat pengetahuan dagusibu obat tetes mata pada Masyarakat Jragung Jogotirto.

### Populasi dan Sampel

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh Masyarakat Dusun Jragung Jogotirto Berbah sejumlah 175 orang pada bulan Januari 2024.

### Sampel

Sampel pada penelitian ini adalah Masyarakat dusun Jragung Jogotirto yang diambil menggunakan Teknik *purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* merupakan Teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu yang telah dibuat oleh peneliti berupa ciri atau sifat populasi yang sudah diketahui sebelumnya (Hernawati, 2017). Besar sampel ditentukan menggunakan rumus Slovin yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N (d)^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sample

N = Jumlah populasi (rata-rata jumlah Masyarakat)

d = Tingkat ketepatan yang diinginkan (0,05 – 0,1) populasi dalam penelitian ini berjumlah 175 orang dengan presisi yang ditetapkan atau Tingkat signifikan 0,1 maka besarnya sampel yaitu:

$$n = \frac{175}{1 + 175 (0,1)^2}$$

$$n = \frac{175}{1 + 175 (0,01)}$$

$$n = \frac{175}{2,75}$$

$n = 63,63$  Dibulatkan menjadi 64 orang.

Setelah dibulatkan, jadi jumlah sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 64 orang.

### Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini,peneliti menggunakan sebagai kuesioner yang sudah divalidasi dan tertutup dengan jawaban benar atau salah. Kuesioner ini terdiri dari formulir data

responden dan daftar 10 butir pernyataan, jawaban yang benar menerima skor 1, sedangkan yang salah menerima skor 0. Kuesioner terdiri dari dua bagian. Responden untuk melihat validasi dan reliabilitas setiap butir pernyataannya. Yang pertama berisi informasi tentang karakteristik responden, seperti nama, usia, jenis kelamin, Pendidikan terakhir dan pekerjaan. Yang kedua berisi pengetahuan masyarakat tentang DAGUSIBU, seperti mendapatkan obat, menggunakan obat, menyimpan obat, dan memusnahkan. Hasil uji coba kuesioner digunakan untuk perhitungan uji validasi dengan SPSS. Validasi dilakukan untuk mengukur kesalahan alat.

Uji validasi adalah indikator yang menunjukkan bahwa alat ukur benar-benar mengukur hasil kuesioner. Oleh karena itu, setiap daftar pertanyaan dianggap valid jika nilai  $r$  hitung  $> r$  tabel 0,361 (Sugiyono, 2016). Sebuah uji validitas dilakukan pada setiap pertanyaan, dengan skor 0 dan 1. Jika hasil validasi rata-rata  $0,640 > 0,361$ , maka pertanyaan tersebut dianggap valid.

Uji reliabilitas alat pengukur menunjukkan seberapa dapat diandalkan dan dapat dipercaya. Keputusan uji reliabilitas menunjukkan bahwa variabel dianggap reliabel atau konsisten dalam pengukuran jika nilai alfa Cronbach's  $> 0,61$  (Sugiyono, 2014). Sebaliknya, jika nilai reliabilitas kuesioner  $0,937 > 0,61$ , variabel dianggap reliabel (Sugiyono, 2014).

#### Analisa Data

Data dalam penelitian ini akan dipresentasikan secara deskriptif melalui tabel yang mencakup informasi umum dari responden. Pengisian kuesioner dilakukan dengan memberikan tanda centang sebagai respons. Penilaian pada kuesioner ini dengan sistem skor, di mana jawaban yang benar akan mendapatkan skor 1, sementara jawaban yang salah diberi skor 0. Setelah itu, skor dari setiap responden akan dijumlahkan, dan hasil perhitungan akan diekspresikan dalam bentuk presentase. Nilai presentase tersebut akan dikelompokkan ke dalam kriteria, yaitu baik, cukup, atau kurang.

Cara menghitung data sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah jawaban yang benar}}{\text{skor total}} \times 100\%$$

Kategori:

- a. Baik: presentase ( 76 – 100% )
- b. Cukup: presentase ( 56 – 75% )
- c. Kurang: presentase ( < 56% )

#### HASIL DAN PEMBAHASAN

**Tabel II.** Karakteristik responden berdasarkan Pendidikan

| Pendidikan Terakhir | Jumlah    | Persentase (%) |
|---------------------|-----------|----------------|
| SD                  | 10        | 15,63          |
| SMP                 | 20        | 31,25          |
| SMA                 | 27        | 42,19          |
| DIPLOMA             | 3         | 4,69           |
| S1                  | 4         | 6,25           |
| S2                  | 0         | 0,00           |
| <b>Total</b>        | <b>64</b> | <b>100</b>     |

Berdasarkan tabel II menunjukkan responden Pendidikan dari 64 responden paling banyak pada penelitian ini adalah SMA/SMK (26) responden 40,6% dan paling sedikit adalah S2 (0) responden 0%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas masyarakat Jragung Jogotirto berpendidikan SMA/SMK karena mereka tidak ingin bersekolah lagi sebab ada di perdesaan.



**Tabel III.** Karakteristik responden berdasarkan pekerjaan

| Pekerjaan    | Jumlah    | Persentase (%) |
|--------------|-----------|----------------|
| IRT          | 26        | 40,63          |
| Karyawan     | 25        | 39,06          |
| Pengusaha    | 1         | 1,56           |
| Petani       | 5         | 7,81           |
| Lain-lain    | 7         | 10,94          |
| <b>Total</b> | <b>64</b> | <b>100</b>     |

Berdasarkan tabel III menunjukkan responden pekerjaan paling banyak pada penelitian ini adalah pekerjaan IRT (Ibu Rumah Tangga) 26 responden (40,6%) dan paling sedikit adalah PNS 0 responden (0%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas Masyarakat Jragung Jogotirto adalah IRT karena banyak Perempuan di Jragung Jogotirto

**Tabel IV.** Karakteristik responden berdasarkan usia

| Umur (tahun) | Jumlah    | Persentase (%) |
|--------------|-----------|----------------|
| 17-25        | 10        | 15,63          |
| 26-34        | 6         | 9,38           |
| 35-43        | 10        | 15,63          |
| 44-52        | 17        | 26,56          |
| 53-61        | 12        | 18,75          |
| 62-70        | 9         | 14,06          |
| <b>Total</b> | <b>64</b> | <b>100</b>     |

Berdasarkan tabel IV menunjukkan responden usia paling banyak pada penelitian ini adalah usia 44-52 (tahun) responden (25%) dan paling sedikit adalah usia 26-34 (tahun) responden (11%). Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan adanya variasi karakteristik responden berdasarkan usia yang dapat mempengaruhi pengetahuan (Oselia, 2020).

**Tabel V.** Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin

| Jenis Kelamin | Jumlah    | Persentase (%) |
|---------------|-----------|----------------|
| L             | 29        | 45,31          |
| P             | 35        | 54,69          |
| <b>Total</b>  | <b>64</b> | <b>100</b>     |

Berdasarkan tabel V menunjukkan responden jenis kelamin paling banyak pada penelitian ini adalah jenis kelamin Perempuan yaitu sejumlah 35 responden (54,7%) dan paling sedikit adalah jenis kelamin laki-laki yaitu sejumlah 29 responden (45,3). Hasil yang didapatkan sesuai dengan data penduduk Jragung Jogotirto.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata Pada Masyarakat Jragung Jogotirto Bulan Januari 2024 dapat disimpulkan bahwa memiliki tingkat pengetahuan baik dengan jumlah 45,3% responden (29), tingkat pengetahuan cukup 43,7% responden ( 28 ) dan tingkat pengetahuan kurang 11% responden ( 7 ).

### Saran

Dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai gambaran Tingkat pengetahuan tentang DAGUSIBU obat tetes mata pada masyarakat Jragung Jogotirto.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Akademi Farmasi Indonesia Yogyakarta atas bantuan dan kesempatan untuk penelitian Karya Tulis Ilmiah ini. Terima kasih kepada Kepala Dukuh Jragung Jogotirto yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian Karya Tulis Ilmiah ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anatasya, P. Kristiani M. 2019, Sosialisasi DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan dan Buang) obat dengan benar pada guru dan karyawan SMA Theresiana 1 Semarang. *Indonesian Journal of Community Servis*, 1.
- Darwin, M. 2015. Kesalahan Penggunaan Obat Tetes Mata Timbulkan Masalah Serius, Intisari Online <http://Intisari.grid.id/wellness/masalah-serius-1>.
- Hernawati, S. 2017. *Metode Penelitian dalam Bidang Kesehatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jawa Timur: Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).
- Oselia. 2020. Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Penggunaan Dan Penyimpanan Obat Tetes Mata Di Desa Jebed Utara kabupaten Pemalang. *Karya Tulis Ilmiah*. Tegal: Politeknik Harapan Bersama.
- Purwidyaningrum, I., Peranginangin, J. M., Mardiyono, M., dan Sarimanah, J. 2019. Dagusibu, P3K (Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan) di Rumah dan Penggunaan Antibiotik yang Rasional di Kelurahan Nusukan. *Journal of Dedicators Community*, 3(1), 23-43.
- RISKESDAS. 2013. *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*. Repositori Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan.
- Sugiyono. 2014. *Populasi, Sampel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta..
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009. *Tentang Kesehatan*. 13 Oktober 2009. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 144. Jakarta.